



畑小 だより

佐渡市立畑野小学校
学校だより
令和3年9月21日発行
校長 古塩 正明
Tel.0259-66-2019

最先端と基礎基本

校長 古塩 正明

9月も後半に入り、少しずつ暑さが和らぎ秋の気配を感じるようになりました。夜になると秋の虫の鳴き声が聞こえ、まさに秋の到来です。畑野小学校でも、2学期に入り、いろいろな教育活動を、工夫しながら進めています。

雨の中でも仲良く行ってきた秋の遠足。5年生は民泊の代わりに潮津の里での自然体験活動。3年生は和太鼓体験。4年生はトキ交流会館でのトキ学習・・・等々、少しずつ地域、校外活動を感染症予防に努めながら進めてきました。10月には6年生お楽しみの修学旅行も控えています。今年度は、コロナ対応で佐渡市内の旅行になりましたが、きっと思い出に残る活動になってくれるだろうと願っています。

一方、教室の中では、1人1台のタブレット端末を使って各学年に応じた学習活動を少しずつ進めています。最初はなかなか難しいかもしれないと心配していたのですが、さすがデジタル時代を生きる子どもたちです。慣れているのかスイスイと使いこなしています。そういう姿を見ると、本当に頼もしく感じます。そして、自分も見習わなければ、と思います。

このように最先端の教育機器は、いつの時代でもまず、最初に学校に入ってきました。昭和初期には、映画を中心とした8mmや16mm映写機による教育用映画が全盛でした。戦後はラジオやテレビの普及により、テレビの教育用番組を視聴できるようになりました。それから、スライド映写機やオーバーヘッドプロジェクター、ビデオデッキやカメラ、カセットやCD等、次から次へとその当時新しい技術が入れ替わり立ち替わり進化して学校に入ってきました。そして、今ではデジタル教科書、タブレット端末、電子黒板という時代に入ってきました。まさにデジタル時代の到来です。

当時、最先端だった機器は、今ではもう古くて、ほぼ使わなくなってしまいました。ほとんど廃棄されて、学校にはもうありません。しかし、それらの技術の土台があったからこそ、今のデジタル技術が発展してきていることは間違いありません。まさに、+と-、0と1のオン、オフからスタートして、失敗と成功を何度も繰り返してできた技術です。その進化の過程こそが学びであり、進歩です。今では使わなくなった機械にも、それぞれ開発と苦勞の積み重ねがあり、その当時の最新研究成果となったわけです。

そう考えると、今使っているタブレット端末や電子黒板等もいずれ進化を遂げて、もっとすごい高性能の機器に置き換わっていくでしょう。次はどんな進化を遂げて、何ができるようになるのだろうと夢が膨らむばかりです。そのような未来の進歩と一緒に歩みながら、今の子どもたちは生きていかなければなりません。そして、その社会の変化にしっかり順応していく必要があります。

しかし、その技術の進歩の裏には、今までの研究の積み重ねと、試行錯誤がたくさんあったということ、そして、それらの技術の基本となる先人の知識や考え方をおろそかにはできないことを私たちはしっかりと肝に銘じて学ぶ必要があると考えます。

最先端の技術の裏には必ず基礎基本があります。その基本を飛び越えて、ただ機械に使われるような学び方だけはしないようにしたいものです。

祖父母参観日

9月6日(月)祖父母参観がありました。たくさんのおじいさんやおばあさんが授業の様子を見に来てくれました。今年も廊下からの参観でしたが、子どもたちは何となく嬉しそうでした。

お忙しい中、ご来校いただき、ありがとうございました。



秋の遠足



朝から天気が悪く、雨が降っていましたが、バスで秋遠足に行ってきました。今年は相川の新しい施設「きらりうむ佐渡」と西三川の「ゴールドパーク」に縦割班で見学してきました。

上級生が下級生をしっかりまとめて行動する姿が見られ、頼もしく感じました

5年自然体験活動

5年生は、今年度民泊活動を中止し、潮津の里で2日間、自然体験活動を行いました。

2日間とも、とても天気が良く、テント張りや釣り、イカ裂き体験など、普段学校ではできない活動を思う存分体験してきました。この佐渡の自然を大人になっても忘れないようにしてほしいです。潮津の里の皆様、大変お世話になりました。



防災教室



9月13日、佐渡ジオパーク推進室の計らいで、佐渡畑野地区に特化した防災教室を実施することができました。新潟气象台の方や、ジオパーク専門官の方から畑野地域の災害の特性や各地区独特の危険性などを、分かりやすく説明していただきました。今後の防災・減災意識が高まることを期待しています。

児童の活躍

第26回 佐渡市科学の祭典 出品者

特別奨励賞	題目「～SDGs～私たちにできること」 (共同作品)	3年 6年
奨励賞	題目「ディケイドライバー」	1年
奨励賞	題目「海のいきもの」	2年
奨励賞	題目「バスケットボールゲーム」	3年
奨励賞	題目「いかだ作り」	3年
奨励賞	題目「貝がら調べ」	4年
奨励賞	題目「花の解剖」	5年
奨励賞	題目「色水でそまる花」	6年

