

「やさしく かしこく たくましく」

# 学校評価だより

令和2年1月31日 佐渡市立畑野小学校

<http://hatano-es.sado.ed.jp/>

メール hatano-es@sado.ed.jp

## 令和元年度 年度末評価について

校長 古塩 正明

令和元年度は、教育目標「やさしく かしこく たくましく」を目指し、「関わり合い学びを深める子」「みんなを思い行動する子」「励まし合いきたえる子」を年度の重点として、1年間取り組んできました。保護者の皆様からは学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。十分に成果が上がっている項目もありますが、さらに工夫改善を要する項目もあります。令和2年度の教育活動の充実に向けて、内容や方法をさらに工夫し子どもたちの成長を確かなものにしていきたいと考えています。

引き続き保護者、地域の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 1 学力向上の取組の充実

目標① 単元テスト（全学年）でクラス平均80点以上にする。  
（教科は国語と算数）



評価 【A】 全学年が達成  
【B】 4学年以上が達成  
【C】 達成した学年が4学年未満



**B**

5学年

目標② 家庭学習において、学年×10分以上を達成した児童の割合を80%以上にする。

評価 【A】 児童の割合 80%以上  
【B】 70%以上～80%未満  
【C】 児童の割合 70%未満



**B**

75.0%

### 年度末の自己評価と改善策

- 単元テストについては、プレテストや形成プリントを活用しながら基礎基本を定着させてきました。今後も保護者と連携して取り組めるようにしていきます。
- 自主学習で漢字の練習をしたり、テスト範囲をまとめたりするなど、自分から進んで取り組む児童が増え内容も充実してきました。今後も自主学習の習慣が身に付くよう取り組みます。

### 学校関係者評価委員のご意見

- 宿題やプリントの出し方について、丸付けや直しなどのルールをしっかりと決めてやらせてほしい。
- 学習発表会は、とても充実していてよかった。作品展示については絵画だけでさみしかったが、学校行事や発表の場が精選されていくのは仕方のないことだと思う。

## 2 郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進

**目標** 学校生活アンケートで地域を題材にした学習が「楽しい」と「興味をもって取り組んでいる」と答える児童を90%以上にする。

**評価** 【A】 児童の割合 90%以上  
【B】 80%以上～90%未満  
【C】 児童の割合 80%未満

➔ B  
87%



### 年度末の自己評価と改善策

- 2学期は、学習発表会で「佐渡学」について表現する学年が多くありました。それぞれの学年のテーマに向かって意欲的に学習に取り組んでいました。
- 「地域のことが知れてうれしい」「もっと多くの人と触れ合いたい」といった感想をもつ児童が多くいました。学んだ内容や成果を保護者や地域にも積極的に発信していきます。

### 学校関係者評価委員のご意見

- 今後も地域の特色をいかした教育活動を進めてほしい。
- コミュニティスクール導入に向けた準備を計画的に進めてほしい。

## 3 いじめ・不登校を生まない学校づくり

**目標** 学校生活アンケートで「学校が楽しい」と「月別生活目標の肯定的評価」を90%以上にする。



**評価** 【A】 両方とも90%以上  
【B】 両方とも80%以上  
【C】 80%未満



A

生活アンケート 91%  
月別生活目標 94.8%

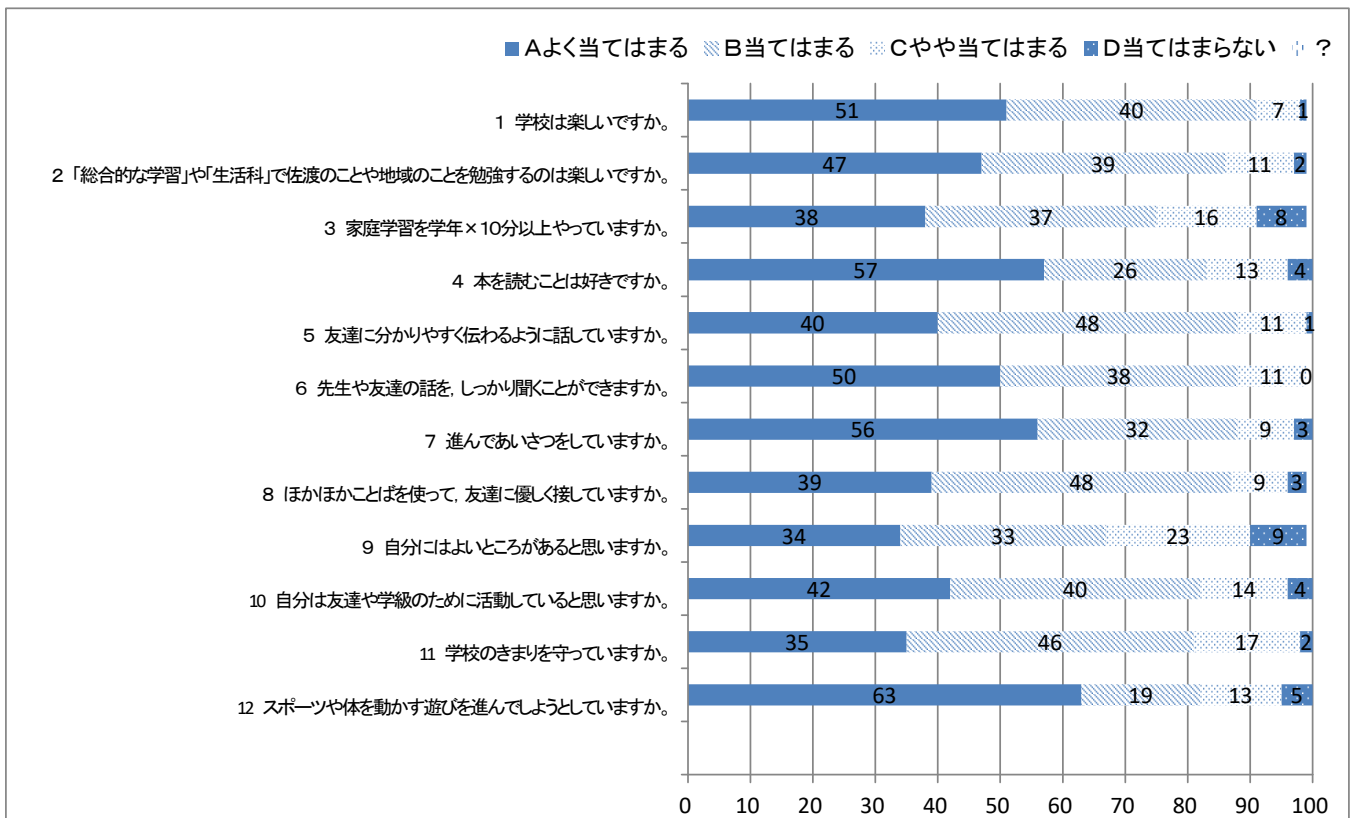
### 年度末の自己評価と改善策

- 学校生活アンケートの肯定的評価が 90 %以上に伸びました。引き続き心の健康チェックやQ Uアンケートの結果をもとにして、一人一人の児童に寄り添って指導や支援をしていきます。
- あいさつ運動の時は、元気なあいさつをする児童が多く、日常的なあいさつも良くなってきています。今後も教師が率先してあいさつをしながら指導していきます。
- 「いじめ」については、早期発見、即時対応、未然防止に努めます。「いじめを許さない、いじめを見逃さない」意識を高め、いじめ見逃しゼロの取組を強化していきます。

### 学校関係者評価委員のご意見

- メディアコントロールができるよう、家庭と連携しながら指導を継続して行ってほしい。
- あいさつ運動を充実させながら、引き続き指導して行ってほしい。

## 【後期児童アンケート集計結果】



## 【後期保護者アンケート集計結果】

