

「やさしく かしこく たくましく」

学校評価だより

令和3年1月29日 佐渡市立畑野小学校

<http://hatano-es.sado.ed.jp/>

メール hatano-es@sado.ed.jp

令和2年度 年度末評価について

校長 古塩 正明

令和2年度は、教育目標「やさしく かしこく たくましく」を目指し、「関わり合い進んで学びを深める子」「みんなを思い進んで行動する子」「励まし合い進んできたえる子」を年度の重点として、1年間取り組んできました。保護者の皆様からは学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。十分に成果が上がっている項目もありますが、さらに工夫改善を要する項目もあります。令和3年度の教育活動の充実に向けて、内容や方法をさらに工夫子どもたちの成長を確かなものにしていきたいと考えています。

引き続き保護者、地域の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

1 学力向上の取組の充実

目標① 単元テスト（全学年）でクラス平均80点以上にする。
（教科は国語と算数）



評価

【A】全学年が達成

【B】4つの学年以上が達成

【C】達成した学年が4つの学年未満



A

全学年
で達成

目標② 家庭学習において、学年×10分以上を達成した児童の割合を80%以上にする。

評価

【A】全学年が達成

【B】4つの学年以上が達成

【C】達成した学年が4つの学年未満



C

2つの学年
で達成

年度末の評価と改善策

- 「わくべんコーナー」を設置し、プリント学習を充実させたことは、自主学習の意欲付けに有効でした。
- 家庭学習の達成率が低かった要因として、習い事などで学習できない日があるという実態があるようです。そこで、児童アンケートの文言を「家庭学習を学年×10分以上やっていますか。」から「家庭学習を学年×10分以上を週に5日以上やっていますか。」に変更します。

学校関係者評価委員のご意見

- コロナ禍の中、学力低下がないか気になる。
- 佐渡市や公民館が、地域学校共同活動を推し進めているので、「放課後子ども教室」や「家庭教育支援」など実施できたらと考えている。

2 いじめ・不登校を生まない学校づくり

目標 学校生活アンケートや月別生活目標調査で「学校が楽しい」と肯定的な回答をする児童の割合を90%以上にする。

評価 【A】両方とも90%以上

【B】両方とも80%以上

【C】どちらかまたは両方とも80%未満

→ B

学校生活アンケート 89%

月別生活目標調査 88%

年度末の評価と改善策

- 各学級でグループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニング等を実施し、温かい雰囲気のある学級を目指します。
- 今後も「心の健康チェック」や「QUアンケート」等を活用して、児童や学級の実態把握をし、指導に生かしていきます。
- 「いじめ」については、早期発見、即時対応、未然防止に努めます。「いじめを許さない、いじめを見逃さない」意識を高め、いじめ見逃しゼロの取組を強化していきます。

学校関係者評価委員のご意見

- 地域でのあいさつについては、登校班によって、個人によって差がある。登校時と下校時でも差があるので、声を掛けていきたい。
- 言葉づかいが荒い子がいるのが気になるので、声を掛けていきたい。
- 発達段階があるため仕方ないと思うが、学年によってアンケートの結果が大きく違うのが気になる。

3 健やかな体づくり

目標 家庭学習強調週間で、メディアの時間（平日1時間・休日2時間以内）が守れた児童の割合を80%以上にする。

評価 【A】児童の割合80%以上

【B】60%以上～80%未満

【C】児童の割合60%未満

→ C

56.7%

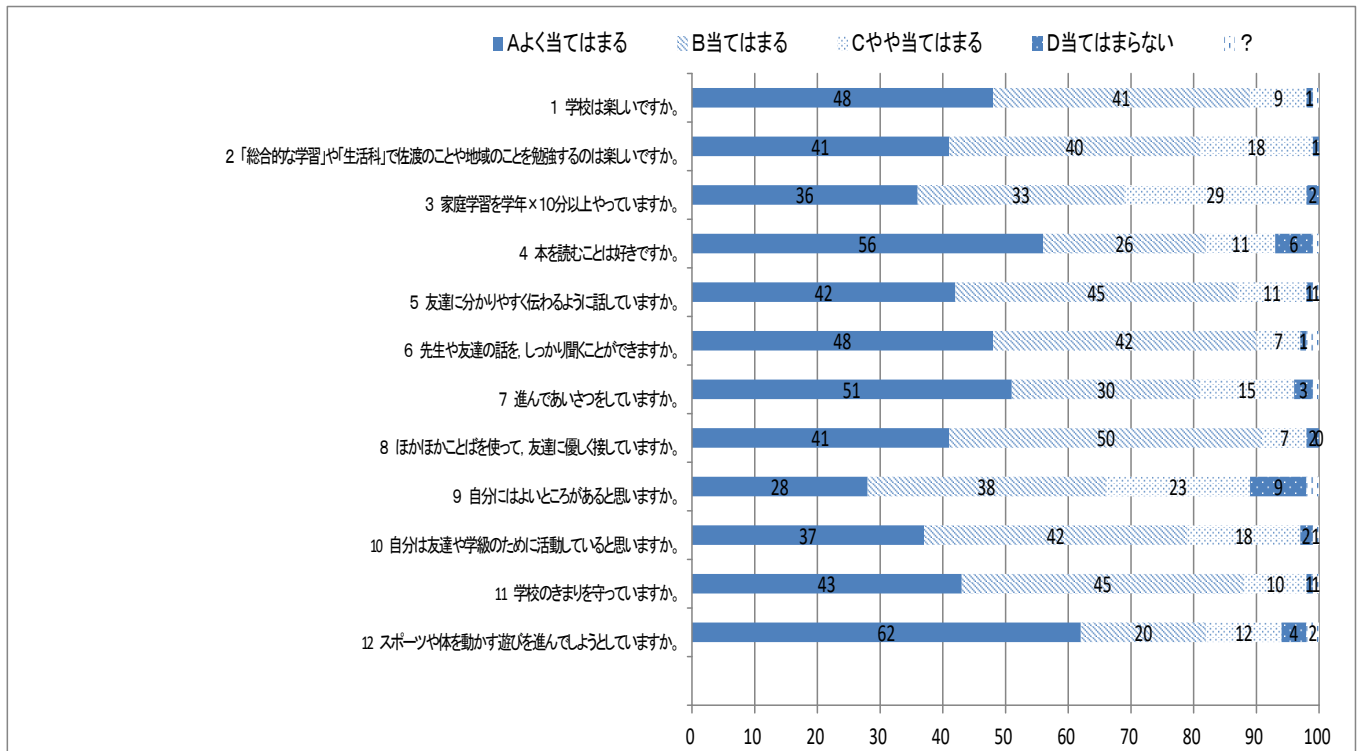
年度末の評価と改善策

- 日々の声かけと家庭学習強調週間の活用により、メディアコントロールできるように指導します。
- 保健や学級活動の時間を活用して、健康な生活のしかたについて指導します。

学校関係者評価委員のご意見

- コロナ禍の中、体力低下が心配。何か地域としてできないか考えたい。
- 朝、登校班と一緒に登校できずに車で送ってもらう子がいるが、できるだけ歩かせたいと感じる。天候が悪いときは仕方ないし、安全面の大切さも分かるが…。

【後期児童アンケート集計結果】



【後期保護者アンケート集計結果】

